



Adressat:innen und Outputs

Die direkten Begünstigten des Projekts sind Trainer:innen, die mit benachteiligten Erwachsenen (z.B. migrierten und/oder arbeitslosen Menschen usw.) arbeiten, sowie Leitende von Ausbildungszentren. Die indirekten Begünstigten sind die Schulungsteilnehmer:innen, die lokalen Behörden und die Schulungszentren.

Das Projekt entwickelt zwei intellektuelle Outputs:

- einen blended learning Kurs für Trainer:innen, der mit einer Tool-Bank ausgestattet ist, die für die Erstellung eigener Lektionen und Programme nützlich ist;
- ein digitales Handbuch zur Förderung von Unterrichtsstrategien und digitalen Werkzeugen für den Unterricht.

2. Transnationales Meeting

11.-12. Oktober 2021

Am 11. und 12. Oktober fand das zweite transnationale Projekttreffen (TPM) aufgrund der Covid-Beschränkungen im Hybridmodus statt. Die italienischen, spanischen, bulgarischen und englischen Partner:innen trafen sich in Lecco (Italien), während die deutschen und türkischen Partner:innen online teilnahmen.

Das Treffen bot die Gelegenheit, sich über den aktuellen Stand der Projektumsetzung und Ideen über die Arbeit an IO3 auszutauschen: ein digitales Handbuch für Erwachsenenbildner:innen und Bildungsmanager:innen über Online- und Offline-Werbestrategien für Bildungsangebote.

Die Partner:innen einigten sich auf die zu behandelnden Themen und legten fest, wer die einzelnen Inhalte entwickeln soll. Die Usak-Universität übernahm die Verantwortung für die Erstellung einer Vorlage für die Entwicklung der einzelnen Module.



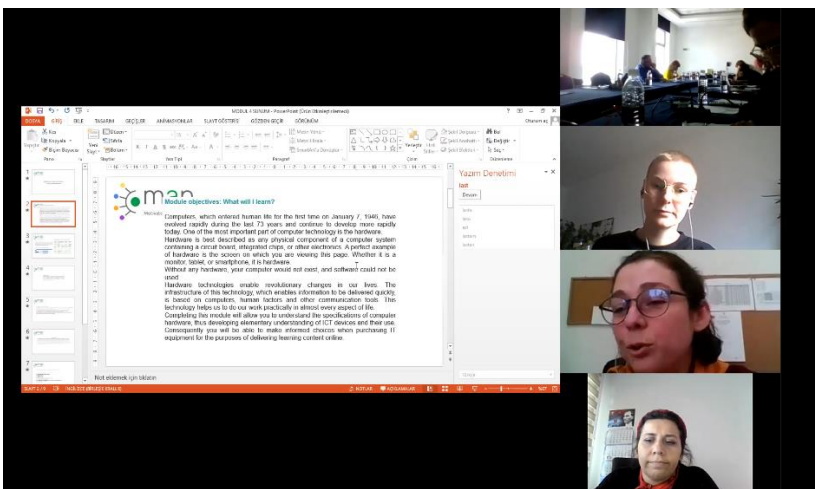
Learning, Teaching, Training Activity

24.-26. Januar 2022

Ende Januar wurde eine Learning, Teaching, Training Activity (LTTA) für Trainer:innen, Lehrkräfte und Bildungsmanager:innen organisiert. Erneut konnten aufgrund der Pandemie nur einige Mitglieder der Partnerschaft persönlich in Sofia (Bulgarien) zusammenkommen. Nikanor beherbergte DomSpain, EdEducation und deren Teilnehmenden, während die Trainer:innen von Les Cultures (Italien), der Usak University (Türkei) und Wisamar (Deutschland) ihre Module über Zoom vorstellten.

Den Teilnehmenden wurde neues Wissen über digitale Fähigkeiten in der Lehre und Strategien zur Einbeziehung und Motivation erwachsener Lernenden aus Risikogruppen vermittelt.

Die Teilnehmenden von Les Cultures, Wisamar und der Universität Usak werden an der Online-LTTA teilnehmen, die vom 9. bis 11. Februar stattfindet.



Die Partner:innen



DOM SPAIN

[Visit website](#)



[Visit website](#)



[Visit website](#)



Nessuno escluso.

[Visit website](#)



[Visit website](#)



[Visit website](#)

CONTACTS



EMAIL:
mapprojecteu@gmail.com

SOCIAL NETWORKS:
#EplusMAP

WEBSITE:
www.mapproject.eu



Erasmus+ is the European Union's program to support education, training, youth and sport in Europe.

Find out more:
<https://ec.europa.eu/prgrammes/erasmus-plus>

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ program. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

3. Transnationales Meeting

25. Januar 2022



Anlässlich des LTTA in Sofia organisierte die Partnerschaft das dritte transnationale Projekttreffen in einem Hybridmodus.

Während des TPMs wurde der Verlauf des LTTA und Rückmeldungen zu den Präsentationen der Module diskutiert.

Ferner haben Partner:innen über das Testen des Train-the-Trainer-Kurses (IO2) gesprochen und Fristen für die Entwicklung von IO3 festgelegt.

Wie immer war das TPM auch eine wichtige Gelegenheit, um sich über den aktuellen Stand der Projektdurchführung zu informieren. Besondere Aufmerksamkeit wurde der Öffentlichkeitsarbeit im Projekt und der Qualitätssicherung gewidmet.

Das nächste Online-Treffen wird am 28. März stattfinden, in dem insbesondere die Ergebnisse der Evaluierung von IO2 besprochen werden sollen. Das nächste transnationale Treffen wird in der zweiten Jahreshälfte 2022 stattfinden.