

Öğretim için metodolojik seçenekler

Metodolojik seçenekler öğretme-öğrenme sürecinde hareket etme yollarıdır ve metodolojik stratejiler de seçilen metodolojiyi operasyonel hale getirme yollarıdır. Metodolojik kararlar, öğrenilenlerin entegre edilmesi ihtiyacını dikkate almalıdır. Farklı müfredat alanları veya konuları, onlara küresel ve disiplinler arası bakış açısı. Bu perspektiften bakıldığında, öğretmenler şu rolleri oynar Öğrenciler ve öğrenme nesnesi arasında eşlik ve arabuluculuk, tasarım durumları ve öğrencileri sürecin merkezine yerleştiren kaynaklar sağlamak. Bu amaçla, aşağıdakilerin yapılması esastır metodolojik seçenekler çeşitlendirilmeli ve ayarlamayı mümkün kılacak şekilde esnektir. pedagojik destek her bir öğrencinin özellikleri ve öğrenme süreçlerinin nasıl gerçekleştiği içerik ve görevler açısından geliştirilmelidir. Bu bireysel ihtiyaçlara göre ayarlanması aynı zamanda tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına göre öğrenmesi gerektiğikapsayıcı eğitim temelini oluşturmaktadır.



Farklı seçenekler ve metodolojik stratejiler için "Kaynak I"e bakınız.

Kaynak 1

Metodolojik seçenekler	Metodolojik stratejiler
Sözlü aktarım	<ul style="list-style-type: none">- Master lecture, complemented by illustrative illustrative experiences.-Repetition of what has been taught.-Support in the textbook as a fundamental resource.
Keşfederek öğrenme	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenci tarafından özerk keşif. Öğretmen bir gözlemci olarak düşünülür.
Aktarım-algılama yoluyla öğrenme	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencinin ne bildiğine ve içeriğin kavramsal yapısına dayalı açıklayıcı öğretim.-Öğrenme içeriğinin kavram haritaları halinde yapılandırılması kavram haritaları
Kavramsal değişim yoluyla öğrenme	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenciler tarafından beyin fırtınası yoluyla yeni kavramların tanıtılması-Öğretmenin görevi, öğrencinin çatışmanın farkına varmasına yardımcı olmaktır-Öğrencilerin yeni fikirleri kullanmaları için fırsatlar sağlayın
Sorgulama temelli öğrenme	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencinin gündelik düşünceyi eleştirel düşünceden ayırt etmesini ve tanımasını sağlayan etkinlikler-Önceki bilgilerine dayanarak hipotez kurlmaları, deney tasarımları, sonuçları analiz etmeleri ve sonuç çıkarmaları için öğrencileri somut problemlerle yüzleştirmek.

MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780