



Yetişkin öğrencilerinizin dijital becerilerini destekleme

Yetişkin öğrencilerin öğretmenleri genellikle hedef kitlelerinin dijital becerilerinin sınırlı olduğu ve hatta belki de harmanlanmış bir öğrenme kursundaki öğretim süreçlerini tehlikeye attığı bir duruma karşı karşıya kalırlar. Ancak öğretmenin her bir yetişkin öğrenciyi ayrı ayrı destekleyecek zamanı ya da kaynağı olmayabilir.

Bir Öğretmen ne yapabilir?

Modern eğitimde, derslerin bir kısmı veya tamamı çevrimiçi olarak gerçekleştirilebilir veya görevleri yerine getirmek, öğrenme çıktılarını paylaşmak veya diğer öğrencilerle veya öğretmenle işbirliği yapmak için çevrimiçi araçların kullanılmasını gerektirebilir. Başa çıkma stratejileri bulmak ve öğrencileri işbirliği ve karşılıklı desteğe dahil etmek çok önemlidir. Öğretmen, öğrenciler arasında dijital becerilere sahip olanları belirlemeli, ardından basamaklı bir etki yoluyla ihtiyacı olan diğer öğrencileri desteklemelerine yardımcı olmalıdır.

Dijital Şampiyonlar Yaratın

İlham verici stratejiler, araçlar ve faydalı ipuçları için web sitesini ziyaret edin:

www.digitalchampions.community

Bu proje 3 kapsamlı eğitim modülü sunmaktadır:

Modül 1 (Dijital Beceriler) 6 tematik grupta modern yaşamda gezinmek için gerekli çeşitli dijital becerileri sunmaktadır. Bunlar, ilgili okuryazarlık, aritmetik ve aktarılabılır beceriler dikkate alınarak yetenek seviyelerine göre yapılandırılmıştır.

Modül 2 (Dijital Şampiyon Nasıl Olunur) yetişkin öğrenciler için bir eğitimci / öğretmen / koç / kolaylaştırıcının sahip olması gereken yeterliliklere odaklanmaktadır. Ayrıca, yetişkin öğrencilerle destek oturumları için kullanılacak çevrimiçi araçların bir listesi de bulunmaktadır.

Modül 3 (Nasıl Dijital Şampiyon olunur), dijital şampiyon olmak için uygun öğrencileri belirlerken en iyi uygulamaları açıklar. Dijital şampiyonlar için motivasyon ve destek stratejileri hakkında bir fikir vermektedir.

Ayrıca dijital şampiyonlar için yeni rollerinde ilk elden destek olarak mini bir el kitabı da bulunmaktadır.



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780