



## Aktiviteye bakış

Bu aktivite, dijital değerlendirme araçlarını kullanmanın yanı sıra bunları geleneksel olanlarla birleştirmenin faydalarını görmeyi sağlayacaktır. Öğrenmeyi daha etkileşimli, ilgi çekici ve heyecan verici hale getirmek için siz ve öğrencileriniz için neyin daha uygun olduğuna karar vermenize yardımcı olacaktır. **Aktivitenin amacı**

Amaç 1: Geleneksel ve dijital olmak üzere farklı değerlendirme yöntemlerinin temel avantajlarını ana hatlarıyla belirtmek

Amaç 2: Farklı değerlendirme yöntemlerinin temel faydalarını ana hatlarıyla belirtmek

Amaç 3: Kısıtlamaların nasıl telafi edileceğine dair bazı önlemlerin ana hatlarını çizmek

### Lesson / Session Plan.

Aktiviteyi tamamlamak için atılacak adımlar nelerdir?



1. "Kaynak 1" el broşürünü alın

2. Her değerlendirme yöntemi için en az 2 avantaj ve 2 sınırlama yazmaya çalışın.

2. ve 3. sütunları analiz ederken, öğrencilerinizin kim olduğunu, neye heyecan duyduklarını, yaş gruplarının ne olduğunu, dijital araçlara aşina olup olmadıklarını, ilgilenip ilgilenmeyeceklerini, eğitimin / dersin özünün ne olduğunu, bu tür araçları kullanmayı kolay bulup bulmadığınızı, öğrenme sürecini nasıl iyileştireceklerini / kötüleştireceklerini düşünün.

3. Son sütunda, bahsettiğiniz sınırlamaların her biri için, öğrenme sürecini engellemeyecek, aksine geliştirecek şekilde nasıl telafi edilebileceğine dair bir öneride bulunun

## Aktivitenin değerlendirilmesi

Değerlendirme akranlar arası inceleme veya eğitmen geri bildirimini ile yapılabilir

### Materyaller:

Aşağıdaki materyallere ihtiyaç duyulacaktır:

- "Kaynak 1" el broşürü

- Kalemler, post-it notlar ve bant (yüz yüze ortam için) veya uygun bir işbirliği yazılımı (çevrimiçi ortam için)



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780



## “Kaynak 1” El broşürü

Değerlendirme metodu çeşitleri	Avantajlar	Sınırlamalar	Sınırlamaların nasıl telafi edileceğini ölçer
Sadece gelenekseller			
Sadece dijital araçlar			
Geleneksel metotların ve dijital araçların kombinasyonu			



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780