

# Farklı öğrenme türlerinin- yüz yüze-çevrimiçi ve karma-temel özellikleri

## Aktivitenin bakış

Bu faaliyet, farklı türdeki öğrenme ortamlarının - yüz yüze, çevrimiçi ve karma - temel avantajlarını ve sınırlılıklarını gösterir ve sınırlılıklarının nasıl telafi edileceğine dair bazı önlemler alır.

## Aktivitenin amaçları

Amaç 1: Farklı öğrenme türlerinin - yüz yüze, çevrimiçi ve karma temel avantajlarını ana hatlarıyla belirtmek

Amaç 2:Farklı öğrenme türlerinin - yüz yüze, çevrimiçi ve karma temel sınırlamalarını ana hatlarıyla belirtmek

Amaç 3: Her bir öğrenme ortamı türü için en önemli sınırlılıkların nasıl telafi edileceğine dair önlemleri almak



## Aktiveyi tamamlamak için atılacak adımlar nelerdir?

1. "Kaynak 1" el broşürünü alın.
2. FHer bir öğrenme ortamı için en az 2 avantaj ve 2 sınırlama yazmaya çalışın.
2. ve 3. sütunlar üzerinde düşünürken, eğitim döngüsünün tüm yönlerini göz önünde bulundurun - eğitimin/derslerin tasarlanması, sürecin planlanması, materyallerin hazırlanması, kendi hazırlık, kullanacağınız yöntem ve araçların tanımlanması, gerekli ekipman ve materyaller, öğrenenlerle etkileşim, eğitimin/derslerin değerlendirilmesi vb.
3. Son sütunda, her bir sınırlama için en az bir önlem düşünmeye çalışın böylelikle sizin eğitim seansınızı etkilemez.

## Özel gruplara yönelik uyarlamalar

Bu aktivite fiziksel ve işitme engelli öğrenciler için uygundur. Eğer görme bozukluğu olan öğrenciler varsa, eğitimci eğitim başlıklarını yüksek sesle okuyabilir.

## Aktivitenin değerlendirilmesi

Değerlendirme, "Mutlu Yüzler" aracı veya akranlar arası değerlendirme yoluyla yapılabilir.

## Materyaller

Aşağıdaki materyallere ihtiyaç duyulabilir:

- "Kaynak 1" el broşürü
- Kalemler, post-it notlar ve bant (yüz yüze ortam için) veya uygun ortak çalışma yazılımı (çevrimiçi ortam için)

## Diğer kaynaklar

Ek kaynaklara ihtiyaç yoktur.



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780

# Basic Features of different types of learning environments – face-to-face-online and blended

“Kaynak 1” El broşürü



Type of learning environment	Features	Advantages	Limitations	Measures how to compensate limitations
Face-to-face				
Online				
Blended				

MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780

"MAP projesi Avrupa Birliği Erasmus+ programı tarafından finanse edilmektedir. Bu belgenin içeriği tamamen proje konsorsiyumunun sorumluluğundadır ve ne Avrupa Komisyonu ne de İspanya Eğitimin Uluslararasılaştırılması Servisi (SEPIE) burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu değildir."