



## Aktiviteye bakış

Etkinlik, görselleştirmenin yüz yüze, çevrimiçi ve karma öğrenmede bilginin daha kolay yeniden üretilmesine nasıl yardımcı olduğunu göstermeyi amaçlamaktadır.

## Aktivitenin amacı

Bu aktivite, öğretmenlerin zihin haritalarının faydalarına aşina olmalarına yardımcı olacak ve onları kullanmaya teşvik edecektir.

Zihin haritalarını yüz yüze, çevrimiçi ve karma öğrenmede kullanmanın temel avantajlarını ve sınırlamalarını gösterecektir.

Sınırlamaları ortadan kaldırmanın yolunu gösterecektir.

## Ders / Oturum Planı.

Etkinliği tamamlamak için hangi adımları izlemelisiniz?

1."Kaynak 2" el broşürünü alın

2."Kaynak 2" broşürünün maddelerini tamamladıktan sonra, öğrencilerin zihin haritalarının kendileri için en uygun olduğunu düşündükleri yerler hakkında kısa bir tartışma yapın ve her türlü öğrenme ortamına değinin

3.Kolaylık olması açısından, tartışma için sonda listelenen özelliklerden bazılarını kullanabilirsiniz

## Aktivitenin değerlendirilmesi

Değerlendirme, öğretmenin akranlar arası karşılaştırmayı gözden geçirmesi ile yapılır.

## Materyaller:

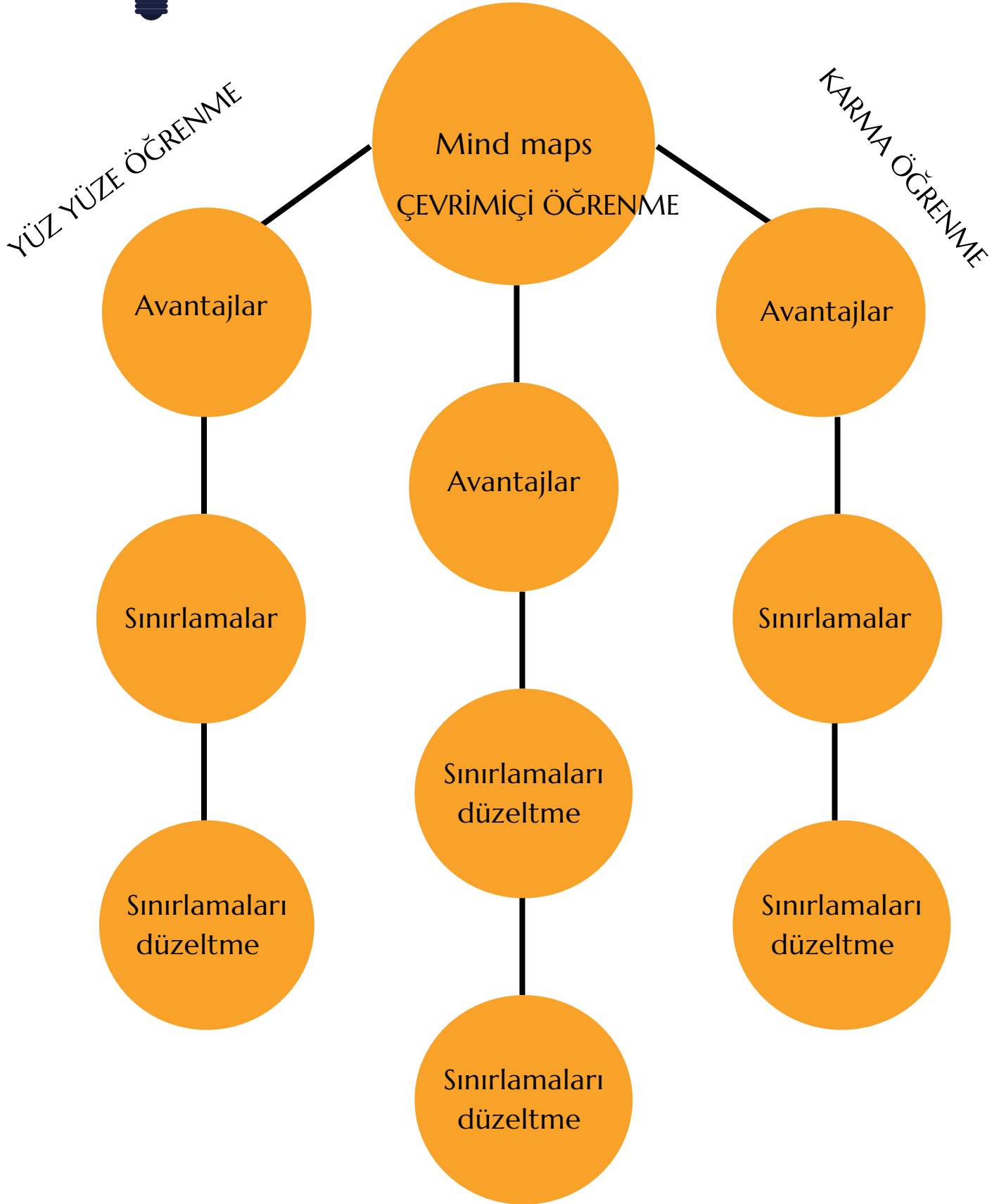
Aşağıdaki materyallere ihtiyaç duyulacaktır:

- "Kaynak 2" el broşürü

- Kalemler, post-it notlar ve bant (yüz yüze ortam için) veya uygun bir işbirliği yazılımı (çevrimiçi ortam için)



## “Kaynak 2” El broşürü



MAP - Motivate. Act. Promote - n. 2020-1-ES01-KA204-081780



## Zihin haritası özellikleri

- Not alma
- Problem çözme
- Bilgi/öğrenme materyali üzerinde çalışmak ve ezberlemek
- Birden fazla kaynaktan gelen bilgileri planlama, araştırma ve entegre etme
- Bilgi sunumu
- Yaratıcı çözümler üretme
- Dernekler ve hayal gücü
- Doğal grafik aracı
- Önemliyi önemsizden ayırın
- Karşılıklı ilişkiyi gösterin
- Renkleri kullanıyorlar
- Zaman gerektirirler
- Dikkat gerektirirler
- Bunları etkili bir şekilde kullanmak için nasıl yapılacağını öğrenmeniz gerekir.